400123, г. Волгоград, ул. Триумфальная, 20 тел: 283317, 283316



Результаты анализа показателей деятельности, муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 375 Краснооктябрьского района г.Волгограда, подлежащей самообследованию.

танников, получающих услуги: 1.5.1 По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии По осроению образовательной программи ношков ного образова	N n/n	Показатели	Единица изме- рения
1.1.1 В режиме полного дня (8 - 12 часов) 1.1.2 В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) 1.1.3 В семейной дошкольной группе 1.1.4 В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации 1.2 Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет 1.3 Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет 1.4 Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: 1.4.1 В режиме полного дня (8 - 12 часов) 1.4.2 В режиме продленного дня (12 - 14 часов) 1.4.3 В режиме круглосуточного пребывания 1.5 Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: 1.5.1 По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии 1.5 человек/5,89 ния 1.5.2 По освоению образовательной программы дошкольного образова- 15 человек/5,89 ния	1.	Образовательная деятельность	
1.1.2 В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) 0 человек 1.1.3 В семейной дошкольной группе 0 человек 1.1.4 В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации 0 человек 1.2 Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет 0 человек 1.3 Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет 255 человек 1.4 численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: 0 человек/% 1.4.1 В режиме полного дня (8 - 12 часов) 0 человек/% 1.4.2 В режиме продленного дня (12 - 14 часов) 0 человек/% 1.4.3 В режиме круглосуточного пребывания 0 человек/% 1.5 ченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: 15 человек/5,8% 1.5.1 По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии 15 человек/5,8% 1.5.2 По освоению образовательной программы дошкольного образования 15человек/5,8%	1.1		255 человек
 1.1.3 В семейной дошкольной группе 1.1.4 В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации 1.2 Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет 1.3 Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет 1.4 Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: 1.4.1 В режиме полного дня (8 - 12 часов) 1.4.2 В режиме продленного дня (12 - 14 часов) 1.4.3 В режиме круглосуточного пребывания 1.5 Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: 1.5.1 По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии 1.5.2 По освоению образовательной программы дошкольного образования 1.5 человек/5,8% 1.5.2 По освоению образовательной программы дошкольного образования 1.5 человек/5,8% 	1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	255 человек
1.1.4 В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации 0 человек 1.2 Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет 0 человек 1.3 Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет 255 человек 1.4 Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: 0 человек/% 1.4.1 В режиме полного дня (8 - 12 часов) 0 человек/% 1.4.2 В режиме продленного дня (12 - 14 часов) 0 человек/% 1.4.3 В режиме круглосуточного пребывания 0 человек/% 1.5 численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: 15 человек/5,8% 1.5.1 По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии 15 человек/5,8% 1.5.2 По освоению образовательной программы дошкольного образования 15 человек/5,8%	1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.4 провождением на базе дошкольной образовательной организации 1.2 Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет 1.3 Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет 1.4 Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: 1.4.1 В режиме полного дня (8 - 12 часов) 1.4.2 В режиме продленного дня (12 - 14 часов) 1.4.3 В режиме круглосуточного пребывания 1.5 Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: 1.5.1 По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии 1.5.2 По освоению образовательной программы дошкольного образования 1.5 человек/5,89 1.5.2 По освоению образовательной программы дошкольного образования 1.5 человек/5,89	1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.3 Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет 1.4 Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: 1.4.1 В режиме полного дня (8 - 12 часов) 1.4.2 В режиме продленного дня (12 - 14 часов) 1.4.3 В режиме круглосуточного пребывания 1.5 Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: 1.5.1 По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии 1.5.2 По освоению образовательной программы дошкольного образования 1.5 человек/5,89 1.5.2 По освоению образовательной программы дошкольного образования 1.5 человек/5,89	1.1.4		0 человек
1.4 Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: 0 человек/% 1.4.1 В режиме полного дня (8 - 12 часов) 0 человек/% 1.4.2 В режиме продленного дня (12 - 14 часов) 0 человек/% 1.4.3 В режиме круглосуточного пребывания 0 человек/% 1.5 Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: 15 человек/5,8% 1.5.1 По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии 15 человек/5,8% 1.5.2 По освоению образовательной программы дошкольного образования 15человек/5,8%	1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.4.1 В режиме полного дня (8 - 12 часов) Очеловек/% 1.4.2 В режиме продленного дня (12 - 14 часов) Очеловек/% 1.4.3 В режиме круглосуточного пребывания Очеловек/% 1.4.3 В режиме круглосуточного пребывания Очеловек/% 1.5 Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: 1.5.1 По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии 1.5.2 По освоению образовательной программы дошкольного образования 1.5 человек/5,8%	1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	255 человек
1.4.2 В режиме продленного дня (12 - 14 часов) 0 человек/% 1.4.3 В режиме круглосуточного пребывания 0 человек/% 1.5 Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: 15 человек/5,8% 1.5.1 По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии 15 человек/5,8% 1.5.2 По освоению образовательной программы дошкольного образования 15 человек/5,8%	1.4	численности воспитанников, получающих услуги присмотра и	0 человек/%
1.4.3 В режиме круглосуточного пребывания 0 человек/% 1.5 Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: 15 человек/5,8% 1.5.1 По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии 15 человек/5,8% 1.5.2 По освоению образовательной программы дошкольного образования 15человек/5,8%	1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0человек/%
1.5 Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: 1.5.1 По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии 1.5.2 По освоению образовательной программы дошкольного образовательной напраграммы дошкольного образовательной программы дошкольного образовательного обр	1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.5 ченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: 15 человек/5,8% 1.5.1 По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии 15 человек/5,8% 1.5.2 По освоению образовательной программы дошкольного образования 15 человек/5,8%	1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек%
развитии По освоению образовательной программы дошкольного образова- ния 15 человек/5,8%	1.5	ченными возможностями здоровья в общей численности воспи-	15 человек/5,8%
1.5.2 ния	1.5.1		15 человек/5,8%
1.5.3 По присмотру и уходу 0 человек/%	1.5.2		15человек/5,8%
	1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,5 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18человек/64,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17человек/60,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работни- ков, имеющих среднее профессиональное образование	7человек/25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7человек/25 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работни- ков, которым по результатам аттестации присвоена квалификаци- онная категория, в общей численности педагогических работни- ков, в том числе:	9человек/32,1%
1.8.1	Высшая	2человек/7,1%
1.8.2	Первая	7человек/25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	28человек/%
1.9.1	До 5 лет	11человек/39,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	6человек/21,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5человек/17,9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/21,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14человек/50%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20uanopar/2 59/
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошко- льной образовательной организации	1 человек/ 9,1человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да